

QUAL O PAPEL DOS BRINQUEDOS NA COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS?

Lais Rodrigues; Cecília Guerra (Orientadora); Teresa B. Neto (Co-orientadora)
laishgr@ua.pt (CIDTFF-DEP-UA); cguerra@fc.up.pt (FCUP-UP); teresaneto@ua.pt (CIDTFF-DEP-UA)

OBJETIVOS / PÚBLICO-ALVO

Explorar o papel dos brinquedos científicos na comunicação de ciências para **crianças** do **1º Ciclo do Ensino Básico** em Portugal.

METODOLOGIA

1. Seleção das empresas;
2. Seleção dos brinquedos;
3. Criação da Base de dados;
4. Criação de Matriz de Análise.

RESULTADOS PRELIMINARES

Brinquedos científicos como uma **linguagem lúdica potencial** para comunicação de conceitos científicos complexos na educação em ciências.

CONTRIBUIÇÕES

- Colaboração interdisciplinar para recursos educativos inovadores;
- Estratégias para comunicação de ciência mais acessível e inclusiva;
- Ferramentas para avaliação da participação dos brinquedos.



Volume 1
Explorando Objectos...
Flutuação em líquidos



Volume 2
Explorando Materiais...
Dissolução em líquidos



Volume 3
Explorando Plantas...
Sementes, germinação e crescimento



Volume 4
Explorando a Luz...
Sombras e imagens



Volume 5
Explorando Materiais e Objectos...
Fenómenos eléctricos



Volume 6
Explorando Transformações...
Mudanças de estado